



## **PLANO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE: POSSIBILIDADES DO LÚDICO COM A TURMA DO CHAVES**

LEIVAS, Danielle Valim Pereira<sup>1</sup>; VEIGA, Tatiele Melo<sup>2</sup>; MENEZES, Luana Possamai<sup>3</sup>

**Resumo:** O objetivo deste estudo é relatar a construção de um plano de educação e saúde desenvolvido na disciplina de Enfermagem educação e saúde do curso de enfermagem. Trata-se de um trabalho descritivo, do tipo relato de experiência, da elaboração de um plano de educação e saúde desenvolvido na disciplina curricular de Enfermagem Educação e Saúde, do quarto semestre do curso de Enfermagem na Universidade de Cruz Alta – Unicruz, ofertada no segundo semestre de 2018. O plano de educação e saúde foi uma proposta avaliativa da disciplina, na qual os acadêmicos matriculados na mesma, estariam elaborando de forma descrita, apresentando a fundamentação teórica sobre o tema escolhido. Considerando a ação de saúde, o objetivo desta atividade, e o método de trabalho foram pontuadas questões relacionadas a logística da atividade, estratégias/recursos de ação, materiais que estariam sendo utilizados, tempo da atividade, dentre outras questões. Além dessas informações, os alunos descreveram no plano, os resultados esperados e as referências bibliográficas do embasamento teórico. O plano de educação e saúde em destaque neste trabalho, foi desenvolvido por quatro acadêmicos, o qual foi apresentado à disciplina e orientado pela docente ministrante. Este fundamenta-se no objetivo de interligar o lúdico as ações de educação em saúde, possibilitando o restabelecimento do bem-estar físico e emocional de crianças, proporcionando maior vínculo entre criança e profissional para assim utilizar o recurso do brincar e da música como ferramenta de educação. Neste contexto, os acadêmicos vestiram-se de personagens da turma do Chaves, contando com os recursos já mencionados para ensinar sobre higiene corporal. Foram utilizadas três dinâmicas diferentes e vários materiais de apoio como: cachorro odontológico, escova e creme dental em tamanhos maiores, tintas, luvas, fantoches e recursos musicais. A logística das atividades concentrou-se em desenvolver a dinâmica com as crianças e assim poder instruí-las de forma simples e lúdica, proporcionando não só um aprendizado sobre higiene corporal como também vivenciar os resultados de uma boa aplicação da Educação em Saúde. Desta forma, verifica-se a necessidade de se desenvolver um plano de educação e saúde afim de organizar de forma eficiente e melhor as ações a serem desenvolvidas, possibilitando ainda, não só o sucesso na execução das atividades como também a qualificação eficaz dos profissionais para realizá-las.

**Palavras-Chave:** Saúde da Criança. Lúdico. Educação em Saúde. Enfermagem.

<sup>1,2</sup>Acadêmicas do 4º semestre de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta. E-mail: [danielimpereira@hotmail.com](mailto:danielimpereira@hotmail.com), [tatiele.melo@hotmail.com](mailto:tatiele.melo@hotmail.com)

<sup>3</sup>Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Docente do Curso de enfermagem da Universidade de Cruz Alta (Unicruz). Membro do Grupo de Pesquisa em Enfermagem no contexto da Atenção integral à Saúde – ENFAS da Unicruz. E-mail: [luamenezes@unicruz.edu.br](mailto:luamenezes@unicruz.edu.br)